

苗栗縣南庄鄉東河國民小學品德教育實施計畫

壹、依據：

- 一、依據苗栗縣政府 109 年 4 月 27 日府教特字第 1090078728 號函發布辦理之品德教育實施方案。
- 二、本校校務發展計畫。

貳、目的：

- 一、增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 二、統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能。
- 三、讓品德教育成為本校教育特色，營造品德校園文化，進而導引親職與社會教育朝正向發展。

參、實施原則：

- 一、品德教育之實施，以全體學生為對象，培養學生從日常生活中做起。
- 二、重視學生自我期許，養成自動自發之自治精神。
- 三、全體教職員工共負品德教育指導之責，以人格感化代替訓誡。
- 四、事先啟迪重於事後糾正，積極指導重於消極的制裁。

肆、組織及工作分配表

職稱	負責人	工作內容
召集人	校長	召集與督導學校品德教育之推動。
總幹事	教導主任	綜理學校品德教育之計畫、執行及考核相關事項。
課務組	教務主任	負責學校品德教育之教學、課程規劃事項。
總務組	總務主任	負責學校品德教育之優質環境營造與總務工作事項。
輔導組	輔導老師	負責學校品德教育之學生輔導與親職教育事項。
活動組	學務組長	負責學校品德教育相關活動之計畫與執行。
推行委員	全體教師	負責學校品德教育實際教學與執行。
諮詢委員	家長會長	提供諮詢建議及襄助學校推動品德教育與家長社區聯繫事項。

伍、實施方式：

- 一、融入學習領域及各科目實施：鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
- 三、彈性學習節數之實施：運用各種集會、朝會時間、全校性或全年級性活動等，經系統思考及整體規劃，透過楷模表揚、模範生選拔、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。
- 四、晨間活動、導師時間及日常生活教育之實施：鼓勵導師妥善規劃每日晨間活動、導師時間，並以生活周遭案例進行機會教育，引導學生討論品德核心價值及具體行為準則，以期在日常生活實踐良好品德行為。
- 五、品德教育文章之閱讀指導：讓學生多閱讀有關品德發展之書籍或小品文章，讓學生能從討論中，了解品德之意義與價值，並讓學生在善良的品德中耳濡目染，以追求良好品德為最終的目的。
- 六、設置品德教育網頁：蒐集各項課程與教學資源以利教師採用及推廣，並提供各界意見發表與交流。

陸、具體實施內容：

工作項目	實施內容	負責人
一、成立「品德教育推行小組」，定期召開會議，規劃、檢討與改進品德教育相關事宜	1. 定期召開委員會，規劃、檢討與改進品德教育相關事宜，紀錄並經校長核定執行。	學務組長
二、訂定年度品德教育實施計畫，及相關執行辦法或要點，並針對實施成果進行檢討與考核	1. 訂定全年度品德教育實施計畫。 2. 於期末召開委員會，針對實施成果進行檢討。	學務組長
三、利用各種課程、集會，進行教育或宣導	1. 每週導護老師利用升旗時間向學生宣導並要求學生身體力行。 2. 每週四利用升旗時間學生發表本週品德核心項目。 3. 將本校品德教育核心價值融入各學習領域課程中，教師可充分利用各類資源進行教學。 4. 提供促進品德發展之影片、書籍或小品故事文章，或舉辦「瓦祿愛閱讀」競賽，鼓勵同學將品德核心價值內化深思。 5. 利用導師時間，以生活周遭案例作機會教育或上述材料教導學生，共同討論、發表心得。 6. 利用晨會時間時實施「晨讀 10 分鐘」活動，讓學生能達潛移默化之效。 7. 設置品德教育網頁，蒐集各項課程與教學資源以利教師採用及推廣。	校長 教導主任 總務主任 學務組長 教學組長 全體教師
四、落實輔導管教學生辦法、獎懲規定及榮譽制度	1. 遵守教師輔導與管教學生辦法，作為教師管教之依據。 2. 實施獎勵卡集點辦法制度，如附件二。	全體教師
五、推行品德教育相關制度或活動，增進學生對品德教育之重視並力求落實	1. 指導學童討論並共同訂定班規，培養自省與自律能力，營造有序校園。 2. 透過楷模表揚、模範生選拔，塑立良好品德的典範。 3. 透過社區服務，培養兒童榮譽服務精神與責任感。 4. 舉辦品德教育相關學藝活動或體育競賽等，增進學生對品德教育之重視。 5. 邀請各界認同之品德教育成功實踐者蒞校提供經驗分享，作為學生的楷模學習。 6. 不定期舉辦有關「品德楷模」之影片欣賞，深化品德教育。	全體教師

柒、預期效益：

- 一、發展學校品格教育之特點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教、境教與制教等功能。
- 二、形塑「品格本位校園文化」之願景，建立品格教育之核心價值、行為準則及校園優質文化。
- 三、協助學生建立自己的價值系統，發展其道德判斷能力，付諸實行，成為一個對自己、家庭、社會、國家負責的人。
- 四、促進家庭與社區對於品格教育之重視，進而發揮家庭與社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。

捌、本計畫經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

苗栗縣東河國小品德核心價值參考項目

品德核心	低年級	中年級	高年級
尊重生命	1.不做傷害自己身體健康的行為 2.不和兄弟姊妹吵架	1.愛護花草與動物 2.會幫忙低年級小朋友	1.不欺負或欺騙年紀比我小的同學 2.欣賞並學習別人的長處
孝親尊長	1. 父母叫喚立刻答應。 2. 遵從父母的指導。 3. 自己背書包上學，不需父母幫忙。	1. 幫父母做家事。 2. 主動告知父母學校生活情。 3. 保持身體健康不讓父母擔憂。	1. 接受父母的教訓。 2. 在外行蹤一定告知父母 3. 關心父母健康起居。
負責盡職	1. 自己的工作自己完成。 2. 能每天完成作業。 3. 答應老師的話，我一定做到	1. 借用東西後，一定歸還 2. 出門在外一定告知家人	1. 衡量自己的能力，答應別人後一定做到。 2. 盡力做好團體決定的事
誠實信用	1. 不說謊話。 2. 老師的規定一定做到。	1. 能誠實待人，遵守約定。 2. 自己的工作能盡力完成。	1. 衡量自己的能力，答應別人後一定做到。 2. 不用欺瞞的方式獲取利益。
關懷行善	1.能認識班上所有同學 2.陪同同學上廁所 3.與同學一起參與班際體能遊戲或競賽	1.能照顧生病的親人同學。 2.認真參與完成整潔工作 3.熱心參與班上或班際間所有活動或競賽。	1.了解個人在學校生活或社會上角色是密切的 2.和同學相處融洽 3.一起為班上、家庭活動盡心及努力
公平正義	1. 不欺負小動物。 2. 能和同學和樂相處。	1.參與遊戲或活動能遵守規則。 2.不會歧視或欺侮別人。	1.不做任何報復的行為。 2.能善待他人，尊重彼此的差異。
自律合群	1.能自己穿上學校制服 2.我會自己進教室上課，不用家人陪同 3.安靜吃飯，不讓師長擔心	1.別人做錯事能主動提醒他 2.每天不遲到	1. 學會作家事，並分擔家事 2.擔任學校校隊或服務隊能把工作做好
愛護環境	1. 服裝保持整潔 2. 能從事整潔活動	1.不隨意丟棄垃圾 2. 主動撿拾垃圾。	1.能積極參與社區整理 2.能綠美化環境
感恩讚美	1.不隨意生氣 2.不和同學爭吵	1. 能欣賞別人的優點。 2.能肯定別人好的表現。	1.能對別人好的表現給予讚美。 2.對別人不同的意見能予以尊重。
自發共好	1.不在走廊奔跑、遊戲，以免影響他人。 2.上完廁所要沖水	1.能對需要幫助的人提供協助。 2.能對生活的環境加以注意，提供意見。	1.不亂丟垃圾，並主動撿拾垃圾。 2.能主動幫助他人，扶助弱小。

苗栗縣東河國小健康教育參考項目

週次	健康教育項目
一、八、十五	健康的身體
二、九、十六	健康的心理
三、十、十七	營養的食物
四、十一、十八	安全的生活
五、十二、十九	疾病的預防
六、十三、二十	健康的家庭
七、十四、二十一	健康的社區

苗栗縣東河國民小學獎勵卡集點辦法及項目

一、獎勵卡每張印有 120 格，每格 5 點。

二、獎勵項目：

◆生活教育及特殊表現(A)

項次	項 目	點數	認證人
A1	綠美化表現優良者(植物有開花或綠意盎然、沒雜草、沒枯萎)	10	導師
A2	三項競賽每週成績優良(每班每人)	20	導護老師
A3	各領域作業優良，三次以上表現優異者	5	導師 科任
A4	每週作業不缺交	5	導師
A5	每月全勤，精神可嘉	30	導師
A6	助人、行善有具體事實者	5	教職員
A7	維護整潔認真負責(整齊、清潔)	5	教職員
A8	禮貌周到表現優異者(問好、有問必答、禮讓……等)	5	教職員
A9	熱心公務或服務學習認真者	5	教職員
A10	擔任班級幹部表現優異者以 5 點為單位記 50~100 點	50~100	導師
A11	拾金(物)不昧者	5	導護老師
A12	擔任服務生(糾察隊、衛生隊、圖書館小義工、旗手、司儀、樂隊等)每週之優良表現行為	5	導護老師
A13	定期考查成績進步者(每班每次兩名學生)	30	導師
A14	定期考查成績優異達各年段標準分數	50	導師
A15	參加校內各項比賽:得獎/未得獎	40/20	主任
A16	參加鄉級比賽:得獎/未得獎	60/30	主任
A17	參加縣級比賽:得獎/未得獎	100/50	主任
A18	參加全國比賽:得獎/未得獎	200/100	主任
A19	家長熱心參加學校活動(如家長會、家長大會、幫忙載學生…)	50	主任
◆閱讀教育(B)			
B1	養成晨讀 10 分鐘好習慣，紀錄每天閱讀內容、頁數或本數(每週)	10	導師
B2	擔任校園小記者或兒童朝會主席(報導範圍：學校新鮮事、升旗宣導重要事項、學生表現等…)	20	主任 導師
B3	閱讀 1 本書或國語日報文章，能說出大意經老師認證	5	導師
B4	班級說故事表現優良/兒童朝會說故事表現優良	5/20	導師
B5	主動整理或佈置班級圖書角，熱心服務	5	導師
B6	班上讀書心得或讀(剪)報心得表現優良	5	導師
B7	主動投稿讀書心得、讀(剪)報心得、作文、詩、圖文、漫畫(要有字或對話)，視內容精采經學校公布者	10-50	主任 導師
B8	主動背誦課文或其他文章(詩)	5	教職員
B9	親子共讀：能和家人(如爸媽阿公阿婆等)共同閱讀 1 本書，並登記在聯絡簿有家長簽名	5	導師
◆遵守健康教育守則(C)			
C	確實完成依認證點數		護理師

三、獲得獎勵時，請在一週內請相關老師認證蓋章，過期無效。

四、獎勵辦法：學期末辦理跳蚤市場，裡面有小朋友最想要的東西，想要得到，就要努力表現蒐集點數，大家一起好好加油吧！



Donghe Elementary School

集點卡

班級：

姓名：

開始使用日期：

年 月 日

要為成功找方法
不為失敗找理由

東河國民小學

*這是我的第 張集點卡，點數累計： 點。